



Identificativo modulo

N. modulo	364	
Titolo	Mettere in funzione componenti multimediali complessi	
Competenze	Progettare sistemi multimediali complessi definendo i requisiti, delineando le soluzioni e selezionando i componenti adatti. Configurare componenti e interfacce di sistemi multimediali complessi e integrarli in altri sistemi.	
Obiettivi operativi	1.	Progettare un sistema multimediale complesso, definire i requisiti dei componenti e riportarli in un mansionario.
	2.	Progettare un sistema multimediale complesso tenendo conto dei requisiti dei componenti e delle direttive fisiche e legali.
	3.	Sviluppare una soluzione per un sistema multimediale complesso e riportarli in una rappresentazione schematica.
	4.	Comparare diversi componenti idonei a un sistema multimediale complesso, sceglierli e aggiornare la rappresentazione schematica.
	5.	Configurare i singoli componenti di un sistema multimediale complesso in base ai requisiti definiti e testarne il funzionamento.
	6.	Integrare i singoli componenti in un sistema multimediale complesso (configurare le interfacce) e testarne il funzionamento.
	7.	Integrare un sistema multimediale complesso e completo in un altro sistema e testarne il funzionamento.
	8.	Localizzare i guasti all'interno di un sistema multimediali complesso utilizzando le tecniche e i metodi appropriati in collaborazione con terzi.
Campo di competenza	Building Systems Engineering	
Oggetto	Un sistema multimediale complesso per un progetto CM (es. impianto di evacuazione sonora, digital signage, trasmissione streaming).	
Attestazione		
Anno di tirocinio	2	
Livello		
Requisiti		
Ore lavoro/lezioni	40	
Riconoscimento	AFC	
Competenze operative	d2: installare i componenti dei sistemi di comunicazione e multimediali	
informatici degli edifici	d3: configurare i componenti dei sistemi di comunicazione e multimediali	
AFC	d4: integrare e testare i componenti dei sistemi di comunicazione e multimediali	
	d5: configurare, integrare e testare le interfacce con altri sistemi	



Competenze operative

Le conoscenze operative necessarie descrivono il sapere che supporta l'esecuzione competente delle attività di un modulo. Queste conoscenze servono da orientamento e non sono definitive. La conseguente concretizzazione degli obiettivi di apprendimento e la determinazione del percorso di apprendimento per l'acquisizione delle competenze sono responsabilità dell'offerente della formazione.

N. modulo		364	
Titolo		Mettere in funzione componenti multimediali complessi	
Campo di competenza		Building Systems Engineering	
Obiettivi di valutazione e conoscenze operative	1	1.1	Conoscono le caratteristiche, lo scopo dell'applicazione e i vantaggi e gli svantaggi dei componenti più importanti di un sistema multimediale complesso.
		1.2	Conoscono le regole formali e di contenuto più importanti da osservare nella documentazione dei requisiti (es. mansionario, documentazione di sistema).
	2	2.1	Conoscono l'importanza di fattori fisici in relazione all'installazione di sistemi multimediali (es. statica, acustica, messa a terra, influssi atmosferici, influssi ambientali).
		2.2	Conoscono le norme più importanti relative alle direttive legali (es. protezione antincendio, vie di fuga, sistemi di evacuazione).
	3	3.1	Conoscono metodi e modi per progettare un sistema multimediale partendo dai requisiti.
		3.2	Conoscono vari tipi di rappresentazione di sistemi multimediali (es. schema di rete, piano dell'edificio, schema a blocchi).
	4	4.1	Conoscono diverse opzioni per valutare i componenti adatti (es. forum, catalogo online, distribuzione, produttore).
		4.2	Conoscono metodi e modi per sviluppare uno schema di dettaglio per un sistema multimediale.
	5	5.1	Conoscono i parametri configurabili di componenti multimediali (es. risoluzione, livello).
		5.2	Conoscono metodi per configurare i componenti multimediali.
		5.3	Conoscono tecniche per testare il funzionamento di componenti multimediali.



Obiettivi di valutazione e conoscenze operative	6	6.1	Conoscono varie interfacce dei componenti (es. HDMI, AES3, HDBaseT, Dante).
		6.2	Conoscono le tecniche per configurare le interfacce in un sistema multimediale completo.
		6.3	Conoscono le tecniche per testare il funzionamento di sistemi multimediali
	7	7.1	Conoscono le varie interfacce degli altri sistemi (es. KNX, RS232).
		7.2	Conoscono le tecniche per configurare le interfacce tra un sistema multimediale e un altro sistema.
		7.3	Conoscono le tecniche per svolgere un test integrale di un altro sistema.
	8	8.1	Conoscono strategie di risoluzione dei problemi per localizzare gli errori (es. metodo 5 W).
		8.2	Conoscono il funzionamento di tool di misurazione per localizzare gli errori.
		8.3	Conoscono metodi e modi per eliminare l'errore.