



## Identificativo modulo

N. modulo	363	
Titolo	Mettere in funzione componenti multimediali semplici	
Competenze	Progettare sistemi multimediali semplici definendo i requisiti, delineando le soluzioni e selezionando i componendi adatti. Configurare singoli componenti e integrarli in un sistema multimediale completo e semplice.	
Obiettivi operativi	1.	Progettare un sistema multimediale semplice, definire i requisiti dei componenti e riportarli in un mansionario.
	2.	Sviluppare una soluzione per un sistema multimediale semplice e riportarlo in una rappresentazione schematica.
	3.	Comparare diversi componenti idonei a un sistema multimediale semplice, sceglierli e aggiornare la rappresentazione schematica.
	4.	Configurare i singoli componenti di un sistema multimediale in base ai requisiti definiti e testarne il funzionamento.
	5.	Integrare i singoli componenti in un sistema multimediale completo (configurare le interfacce) e testarne il funzionamento.
	6.	Localizzare e risolvere i guasti all'interno di un sistema multimediale semplice utilizzando tecniche e metodi appropriati.
Campo di competenza	Building Systems Engineering	
Oggetto	Un sistema multimediale semplice per un progetto CM (es. sonorizzazione con 3 zone in un ristorante, tecnologia AV in un'aula scolastica, videoconferenza in una sala riunioni).	
Attestazione		
Anno di tirocinio	2	
Livello		
Requisiti		
Ore lavoro/lezioni	40	
Riconoscimento	AFC	
Competenze operative informatiche degli edifici AFC	b2: A coordinare dal punto di vista tecnico le operazioni relative ai singoli sistemi DCM nell'ambito di progetti semplici d2: installare i componenti dei sistemi di comunicazione e multimediali d3: configurare i componenti dei sistemi di comunicazione e multimediali d4: integrare e testare i componenti dei sistemi di comunicazione e multimediali e3: definire lo svolgimento dei test sui sistemi DCM	



## Competenze operative

Le conoscenze operative necessarie descrivono il sapere che supporta l'esecuzione competente delle attività di un modulo. Queste conoscenze servono da orientamento e non sono definitive. La conseguente concretizzazione degli obiettivi di apprendimento e la determinazione del percorso di apprendimento per l'acquisizione delle competenze sono responsabilità dell'offerente della formazione.

N. modulo		363
Titolo		Mettere in funzione componenti multimediali semplici
Campo di competenza		Building Systems Engineering
Obiettivi di valutazione e conoscenze operative	1	1.1 Conoscono le caratteristiche, lo scopo dell'applicazione e i vantaggi e svantaggi dei componenti più importanti di un sistema multimediale semplice.
		1.2 Conoscono le regole formali e di contenuto più importanti da osservare nella documentazione dei requisiti (es. mansionario, documentazione di sistema).
	2	2.1 Conoscono i metodi e i modi per sviluppare un sistema multimediale partendo dai requisiti.
		2.2 Conoscono vari tipi di rappresentazione di sistemi multimediali (es. schema di rete, piano dell'edificio, schema a blocchi).
	3	3.1 Conoscono diversi canali di informazione per valutarli i componenti adatti (es. forum, catalogo online, distribuzione, produttore).
		3.2 Conoscono metodi e modi per sviluppare uno schema di dettaglio per un sistema multimediale.
	4	4.1 Conoscono i parametri configurabili di componenti multimediali (es. risoluzione, livello).
		4.2 Conoscono metodi per configurare i componenti multimediali.
		4.3 Conoscono tecniche per testare il funzionamento di componenti multimediali.
	5	5.1 Conoscono le caratteristiche e il funzionamento di varie interfacce dei componenti (es. HDMI, AES3, HDBaseT, Dante).
		5.2 Conoscono le tecniche per configurare le interfacce in un sistema multimediale completo.
		5.3 Conoscono le tecniche per testare il funzionamento di sistemi multimediali.
	6	6.1 Conoscono strategie di risoluzione dei problemi per localizzare gli errori (es. metodo 5 W).
		6.2 Conoscono il funzionamento di tool di misurazione per localizzare gli errori.
		6.3 Conoscono metodi e modi per eliminare l'errore.