



Identificativo modulo

N. modulo	432	
Titolo	Realizzare un progetto DCM	
Competenze	Realizzare un progetto DCM sovradimensionato e funzionante sulla base della descrizione del compito, del capitolato e del mansionario.	
Obiettivi operativi	1.	Pianificare una procedura dettagliata per il proprio indirizzo professionale (pacchetto di lavoro) sulla base del mandato e del mansionario presentati.
	2.	Coordinare i compiti nel proprio indirizzo professionale e apportare i propri contributi nel lavoro di squadra.
	3.	Realizzare praticamente il compito nel proprio indirizzo professionale secondo le prescrizioni.
	4.	Mettere in funzione i sistemi del proprio indirizzo professionale in collaborazione con l'indirizzo professionale progettazione.
	5.	Testare e documentare il sistema nel proprio indirizzo professionale e eseguire un collaudo integrale del sistema.
	6.	Istruire i clienti con un linguaggio appropriato e presentare in squadra il sistema DCM realizzato.
Campo di competenza	Project Management	
Oggetto	Diversi sistemi CM e domotici e le rispettive interfacce in un sistema globale p.es. applicazioni smart home di una casa monofamiliare. Descrizione del compito (incl. capitolati) saranno redatti nel CIE 6 (433) dall'indirizzo professionale progettazione. Gli apprendisti dell'indirizzo professionale progettazione assumono il ruolo di direzione generale del progetto nel CIE 7.	
Attestazione		
Anno di tirocinio		
Livello	4	
Requisiti		
Ore lavoro/lezioni	40	
Riconoscimento	AFC	
Competenze operative informatici degli edifici	Tutte le competenze operative (CO)	
AFC		



Competenze operative

Le conoscenze operative necessarie descrivono il sapere che supporta l'esecuzione competente delle attività di un modulo. Queste conoscenze servono da orientamento e non sono definitive. La conseguente concretizzazione degli obiettivi di apprendimento e la determinazione del percorso di apprendimento per l'acquisizione delle competenze sono responsabilità dell'offerente della formazione.

N. modulo		432	
Titolo		Realizzare un progetto DCM	
Campo di competenza		Project Management	
Obiettivi di valutazione e conoscenze operative	1	1.1	Conoscono la funzione di un capitolato d'oneri e di un mansionario in modo da utilizzarli in base alla situazione.
		1.2	Conoscono la struttura base di un capitolato d'oneri (es. requisiti funzionali, non funzionali di un sistema) che conduce a una chiara situazione di partenza per la soluzione da realizzare.
		1.3	Conoscono i criteri per la costituzione di ordini di lavoro/pacchetti di lavoro e la loro importanza per le scadenze e i costi di un progetto DCM.
	2	2.1	Conoscono le basi del management di progetto e sanno implementarle secondo la situazione.
		2.2	Conoscono le interfacce tecniche dei singoli sistemi DCM per coordinarle nel rispettivo indirizzo professionale.
		2.3	Conoscono le diverse funzioni che i membri di una squadra possono assumere nell'organizzazione di un lavoro di squadra effettivo (es. moderazione, gestire il protocollo).
		2.4	Conoscono i diversi ruoli e le caratteristiche comportamentali che i membri di una squadra potrebbero assumere.
	3	3.1	Conoscono la procedura per l'impostazione e l'installazione di componenti CM e domotici. (CM e domotica)
		3.2	Conoscono la procedura per l'elaborazione di una modifica di progetto a breve termine (richiesta del cliente). (Progettazione)
		3.2	Conoscono le specifiche tecniche nel relativo indirizzo professionale per configurare e parametrizzare i componenti e le loro interfacce. (CM e domotica)
	4	4.1	Conoscono le procedure sistematica per la messa in funzione dei componenti e delle loro interfacce nel rispettivo indirizzo professionale.
		4.2	Conoscono le procedure per localizzare e eliminare i guasti.
	5	5.1	Conoscono il senso, lo scopo e la struttura della documentazione di un sistema DCM.
		5.2	Conoscono le prescrizioni per l'esecuzione di un test integrale e il suo significato per la prova di funzionalità e sicurezza.
		5.3	Conoscono la necessità di un test di integrazione in un ambiente di test reale o virtuale e la sua importanza per ridurre i rischi al minimo.
	6	6.1	Conoscono le fasi fondamentali di un'istruzione dell'utente.
		6.2	Conoscono i metodi di visualizzazione e implementazione delle interfacce nel rispettivo indirizzo professionale.
		6.3	Conoscono i contenuti (tutto il necessario) e la struttura di una documentazione per l'istruzione del cliente.
		6.4	Conoscono i principi di un'istruzione e di una presentazione finalizzata ai clienti.