

Competenza professionale:

Durata esame:

**Elettricista di montaggio AFC**

47419

**Tecnica di lavorazione****15 minuti**

Cognome, nome candidato/a:

Cand. no.

Data esame:

**02.08.2017**

Valutazione\*:

Inizio esame:

:

Fine esame:

:

\*arrondare a mezza o a  
nota intera**Motivazione della valutazione del colloquio**

(Obbligatorio per la nota 4.0 o minore)

Grado di difficoltà

  
  
  

Gradi tassonomici soddisfatti

Gradi tassonomici perlopiù soddisfatti

Gradi tassonomici talvolta soddisfatti

Gradi tassonomici non soddisfatti

Aiuto dell'esperto:

  
  

Richiesta d'aiuto superiore alla media

Richiesta d'aiuto per la comprensione (lingua)

Richiesta d'aiuto per la soluzione (conoscenze materia)

Commento candidato/a:

Osservazioni particolari:

Esperti (PEX):

Cognome, nome:

(PEX 1, colloquio)

Cognome, nome:

(PEX 2, verbale)

Firma:

Firma:

Grado di tassonomia secondo

Settore 1 (S1) = ricordare

Settore 2 (S2) = comprendere e applicare

Settore 3 (S3) = trattare problemi globalmente

Piano di formazione:

| Pos.  | Selezione di temi d'esame  | Tipo di problema, in breve | Decorso               |                          | Valutazione                  |        |             |       | Risposte e appunti sulle deduzioni nella valutazione |                 |             |  |
|---|--|----------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|--------|-------------|-------|--|-----------------|-------------|--|
|   |  |                            | Domanda supplementare | Aiuto esperto necessario | inutilizzabile, molto debole | debole | sufficiente | buono |  |                 | molto buono |  |
| <b>1.1</b>  | <b>Materiali, conoscenze dei materiali</b><br>(Piano di formazione parte A, competenza professionale 2.1)  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  | Candidato/a no. |             |  |
| Si devono esaminare almeno due dei quattro temi   | ● <b>Ripartizione e sostenibilità ambientale dei materiali usati nella pratica</b><br>S1<br>sostanze pure - composti - elementi chimici - metalli - non metalli - sostanze naturali - sostanze sintetiche<br><br>cicli delle sostanze - risorse  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   | ● <b>Proprietà e impiego dei materiali</b><br>S1<br>Proprietà: meccanica - elettrica - termica - chimica - ecologica<br><br>Impiego: metalli (Cu, Al, Fe) - leghe (CuNi, CuZn) - non metalli (C, Si) - sostanze sintetiche (PVC, PE, PET, PUR, silicone, gomma)  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   | ● <b>Relazione con materie professionali pericolose</b><br>S2<br>Contrassegno di sostanza pericolosa (simboli e definizioni)<br><br>Pericoli/misure di protezione - detersivi, lampade fluorescenti, materiali termoplastici PU, ecc. - pericolo d'amianto, procedura lavorativa con sospetto di amianto |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
| ● <b>Smaltimento apparecchi elettrici, materiali e prodotti chimici</b><br>S2<br>Accumulatori, batterie, lampade fluorescenti, lampade, apparecchi elettrici, elettronica, ORSAE, detersivi e solventi, misure di protezione ambientale (p.es. riciclaggio) |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |
|   |  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |  |                 |             |  |

| Pos.  | Selezione di temi d'esame   | Tipo di problema, in breve   | Decorso               |                          |                              |        |             |       |             | Risposte e appunti sulle deduzioni nella valutazione |
|---|---|--|-----------------------|--------------------------|------------------------------|--------|-------------|-------|-------------|--|
|   |   |  | Domanda supplementare | Aiuto esperto necessario | inutilizzabile, molto debole | debole | sufficiente | buono | molto buono |  |
| <b>1.2</b>                                      | <b>Attrezzi e apparecchi di lavoro</b><br>(Piano di formazione parte A, competenza professionale 2.3 / 2.4) |  |                       |                          |                              |        |             |       |             | Candidato/a no.                                      |
| Si devono esaminare almeno due dei quattro temi | ● <b>Attrezzi e apparecchi relativi alla professione</b><br>S2  | Piccoli attrezzi, scale e ponteggi, apparecchi elettrici sul cantiere/in officina, attrezzi per raccordi elettrici, macchine per la lavorazione del legno, trapanare muratura, fresare, strumenti di misura, laser |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   | ● <b>Dispositivi di sicurezza per attrezzi e apparecchi</b><br>S2   | portattrezzi, deposito, dispositivi di protezione elettrica dispositivi di protezione meccanica possibilità di chiusura  |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   | ● <b>Manutenzione attrezzi</b><br>S2  | manutenzione di piccoli attrezzi, protezione da contatto, attrezzi per trapani pulizia, manutenzione   |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   | S3  | Stato cavi d'allacciamento, bobine per cavi, valutare punti di giunzione   |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   | ● <b>Manutenzione e collaudo apparecchi elettrici</b><br>S2   | cause dei difetti protezione da contatto prova della messa a terra procedura nelle riparazioni   |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |  |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |  |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |  |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |  |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |  |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |  |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |

| Pos.  | Selezione di temi d'esame   | Tipo di problema, in breve | Decorso               |                          |                              |        |             |       |             | Risposte e appunti sulle deduzioni nella valutazione |
|---|---|----------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|--------|-------------|-------|-------------|--|
|   |   |                            | Domanda supplementare | Aiuto esperto necessario | inutilizzabile, molto debole | debole | sufficiente | buono | molto buono |  |
| <b>1.3</b>                                      | <b>Protezione della salute e sicurezza sul lavoro</b><br>(Piano di formazione parte A, competenza professionale 2.2)  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             | Candidato/a no.                                      |
| Si devono esaminare almeno due dei quattro temi | ● <b>Dispositivi di protezione individuale (DPI)</b><br>S2<br>- Elementi dei DPI<br>- Impiego, senso e scopo<br>- Conseguenze dell'inosservanza o dell'utilizzo scorretto dei DPI   |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   | ● <b>Garanzia della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute</b><br>S2<br>- 5+5 regole di sicurezza<br>- Impiego attrezzi/macchine<br>- Ausili di salita e ponteggi<br>- Delimitazioni<br>- Segnalazioni<br>- Posture forzate<br>- Abbigliamento (p.es. protezione dal tempo) |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   | ● <b>Condotta in caso d'infortunio o d'incendio</b><br>S2<br>- Dare l'allarme<br>- Numeri d'emergenza (144, 112, 118)<br>- Assicurare il luogo dell' infortunio<br>- Protezione personale<br>- Primi soccorsi<br>- Rianimazione (CPR)<br>- Organizzazione aziendale in caso               |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   | ● <b>Lavorare in situazioni con rischi aumentati</b><br>S2<br>- Lavorare ad altezze sopra i 2m<br>- Lavorare sui tetti<br>- Influenza del rumore<br>- Apparecchi e macchine speciali<br>- Rapporto con l'amianto ( <i>non esaminare se già trattato nella pos. 1.1</i> )                  |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |
|   |   |                            |                       |                          |                              |        |             |       |             |  |